

ชื่อวิทยานิพนธ์	:	รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี
ผู้วิจัย	:	พระครูภาวนาโชติคุณ (ก๊วยไต้ ชุตินธโร)
ปริญญา	:	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาการจัดการเชิงพุทธ)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	:	รศ.ดร.สมาน งามสนิท, B.A., MA., Ph.D
	:	ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี, พธ.บ., พธ.ม., พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
วันที่สำเร็จการศึกษา	:	๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้ได้แก่ ๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี ๒. เพื่อศึกษารูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี และ ๓. เพื่อเสนอรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี

ระเบียบวิธีวิจัยใช้แบบผสมวิธี ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลสองขั้นตอน ขั้นตอนที่หนึ่งจากผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน ๒๕ รูป/คน เลือกแบบเจาะจงจากผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือเก็บข้อมูลได้แก่แบบสัมภาษณ์เชิงลึกที่มีโครงสร้าง เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว และขั้นตอนที่สอง เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนร่วมในการสนทนากลุ่มเฉพาะ จำนวน ๑๐ รูป/คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาความ การวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ๒๘๕ คน คือ ผู้ต้องขังหญิงที่อยู่ในเรือนจำกลางราชบุรี ด้วยแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพรูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี มีการจัดฝึกอบรมโดยการใช้นโยบายของเรือนจำเป็นหลัก และมีกฎ ระเบียบของทางเรือนจำที่ใช้ร่วมกัน จึงทำให้ทราบ ๑) จุดแข็ง คือ ผู้ต้องขังหญิงสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งขณะที่อยู่ภายในเรือนจำ หรือพ้นโทษไปแล้ว ๒) จุดอ่อน ของผู้ต้องขังหญิงที่มีการ ฝึกอบรม มีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน ทำให้การรับรู้ การเข้าใจในเนื้อหาที่ฝึกอบรม และการปฏิบัติ แตกต่างกัน และการจัดโครงการแต่ละครั้งยังขาดปัจจัยการสนับสนุนจากส่วนงานในการจัดฝึกอบรม ด้วย ๓) โอกาส ในการจัดฝึกอบรมในเรือนจำ มีการจัดตลอดทั้งปีทำให้ผู้ต้องขังสามารถเข้ารับการ อบรมได้ตามความต้องการ และจัดอบรมเสริมในโอกาสวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และในกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่เรือนจำจัดขึ้นมา ๔) อุปสรรค ของการจัด ฝึกอบรม คือ ความพร้อมของเรือนจำ ในด้านงบประมาณ และบุคลากรที่คอยอำนวยความสะดวกและจัด โครงการ ความเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมจากผู้ต้องขังมีน้อยจึงทำให้มีความร่วมมือมีน้อย เพราะทางเรือนจำไม่ได้บังคับในการฝึกอบรม ส่วนพระสงฆ์ผู้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรฝึกอบรมนั้น ก็มี ข้อจำกัดในการเข้า ออกเรือนจำ เพราะมีกฎ ระเบียบข้อห้ามที่เคร่งครัด

๒.รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี ประกอบด้วย การฝึกอบรมที่ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบ ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านเนื้อหาสาระ ใช้พุทธวิธีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เนื้อหาต้องเข้าใจง่าย ตามเวลาที่เหมาะสม ๒) ด้านการจัดกิจกรรมการพัฒนา จัดอบรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง การอบรมพัฒนาด้านอาชีพ จัดในลักษณะกิจกรรมที่หลากหลายวิธี พัฒนากิจกรรมในด้านจิตใจ และปฏิบัติกรรมฐาน สวดมนต์ไหว้พระเพื่อให้เกิดปัญญา ๓) ด้านการใช้สื่อการฝึกอบรม สื่อต่างๆ ให้ครบทั้งวิทยากร สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร วีดิทัศน์ เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสนใจ เป็นไปตามลักษณะและความจำเป็นเหมาะสม ๔) ด้านการประเมินผล เป็นข้อมูล และสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนโครงการฝึกอบรมตรวจสอบความพร้อมของทรัพยากรต่าง ๆ ผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ หรือขั้นตอนการฝึกอบรมเพื่อประโยชน์ในการกำหนดวิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมและถูกต้อง ๕) ด้านการใช้หลักธรรม ด้านจิตใจ : การฝึกอบรมจิตให้เจริญองกามและมีความสุข และด้านปัญญา : ฝึกปัญญารู้เท่าทันโลกและชีวิตตามความเป็นจริง โดยกระบวนการอบรมบูรณาการเข้ากับสื่อสมัยใหม่ ความอดทน คือ ความอดกลั้น เป็นตบะอย่างยิ่ง ได้แก่ อดทนต่อ ความตรากตรำ อดทนต่อทุกขเวทนา อดทนต่อการกระทบกระทั่ง และอดทนต่ออำนาจกิเลส การทำจิตใจให้สะอาด คือ การฝึกพัฒนาจิตใจโดยวิธีการฝึกจิตแบบต่าง ๆ เพื่อให้จิตมีความผ่องใสภายใน ได้แก่ การมีคุณภาพจิตที่ดี การใช้หลักพรหมวิหาร ๔ และใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการฝึกอบรม เพราะเข้าใจง่ายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๓.รูปแบบการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ต้องขังหญิงตามพุทธวิธี คือ มีการวางแผนกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ตรงตามนโยบายที่กำหนดไว้ จัดกำหนดการฝึกอบรมโดยยึดกฎ ระเบียบของทางเรือนจำ จัดงบประมาณให้เพียงพอ และมีอุปกรณ์ในการฝึกอบรมที่พร้อมและทันสมัย ระยะเวลาในการฝึกอบรมต้องเพียงพอต่อผู้ต้องขังให้ได้เข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร ตัวหลักสูตรการฝึกอบรมต้องเน้นการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งที่ยังถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำ หรือออกไปใช้ชีวิตกับสังคมในอนาคต

Thesis Title : Model of Appropriate Ethics and Morality Training for Female Inmates according to Buddhist Method.

Researcher : Phrakhrupowwanachotikhun (Kuihai Chutintaro)

Degree : Doctor of Philosophy (Buddhist Management)

Thesis Supervisory Committee:

: Assoc.Prof. Dr. Sman Ngamsnit B.A., MA., Ph.D.(Public Ad.)

: Dr. Thitiwut Manmee B.A., M.A., Ph.D. (Public Ad.)

Date of Graduation : 31 March 2015

ABSTRACT

Objectives of this research were 1. To analytically study context of model of appropriate ethics and morality training according to Buddhist method for female inmates, 2. To study a model of an appropriate ethics and morality training according to Buddhist method for female inmates and 3. To propose a model of appropriate ethics and morality training according to Buddhist method for female inmates.

Methodology was mixed method between the qualitative and quantitative researches. The qualitative research collected data by two steps; first step collected data from 25 key informants, purposefully selected from experts with structured in-depth-interview by face to face interviewing. The second step, collected data from 10 participants in focus group discussion who were female inmates. The data from both steps were analyzed by descriptive interpretation. The quantitative research collected data from 285 samples who were female inmates at Ratchaburi Central Prison by questionnaires. Statistics used to analyze the data were percentage, mean, and standard deviation.

Findings were as follows:

1. The general context of appropriate ethics and morality training model according to Buddhist method for female inmates was in line with the prison rules and regulations that were commonly used so that the following conditions were known: 1) strength; female inmates could apply their knowledge gained from ethics and morality training for their daily life while in the prison or after leaving the prison, 2) weakness; the female inmates had different basic knowledge and they accepted the knowledge from the training at different level and the training activities each time lacked of support from training division 3) opportunity; the ethics and morality training in the prison as conducted regularly all year round. Female

inmates could attend as they wanted. Additional training was also conducted on national, religious holidays, King's and Queen's birthdays, 4) threats; the problem of the ethics and morality training was the readiness of the prison in financial and budgeting and staff who supported and organized the project. Also, female inmates lacked interest in ethics and morality training program so they participated less in the program because it was not compulsory. Monks who were resource persons in training had difficulty in going in and out the prison because of the strict visiting rules and regulations.

2. The appropriate Buddhist method of ethics and morality training comprised five domains; 1) contents; the content of training must be easily understandable and applicable in daily life at the appropriate time and place, 2) developing activities; the activities should emphasize the career development according to the sufficiency economy philosophy with different activities, mental development by meditation practice, chanting and worshipping for wisdoms development, 3) media; training should use appropriate various media such as handouts, document and video to increase female inmates' interest, 4) evaluation; data and information from the participants should be used for deciding and planning the correct and appropriate training program and 5) Dhamma application; mental development for mental growth and happiness. Wisdom development using new media to know the world and life as they are. Patience; tolerance was the most suppression, tolerance to hard work, suffering, opposition, power of desires. Mind purification was to beautify the minds in many ways internally with mind quality by using principles of sublime life, ethics and morality. These applications were easily understandable and practical in the real daily life.

3. The model of appropriate ethics and morality training according to the Buddhist method for the female inmates were systematic planning process according to the set policy, training according to the rules and regulations of the prison, enough budget allocation, enough and modern training equipment and media, the length of training session should be appropriate for female inmates to understand the curriculum content and the curriculum must emphasize the practical uses in daily life, both while in the prison and also after leaving the detention in the future.